

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro

Direktoriaus Petro Leikausko

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Panevėžys

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro 2023–2027 metų strateginiame plane numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Siekti kiekvieno didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualios ūgties ir kokybiško ugdymo(si), atitinkančio kiekvieno galias ir poreikius.
2. Plėsti kokybiškas konsultavimo paslaugas įtraukties klausimais.
3. Plėtoti lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą.

Strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas Metinis veiklos planas 2024 metams.

1-am tikslui pasiekti numatyti 3 uždaviniai, 6 priemonės ir 12 papriemonių, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

Visiems Centro mokiniams yra teikiama pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba, kuri užtikrina mokinių kokybišką ugdymą(si).

2024 m. mokinių metinių nepatenkinamų rezultatų nebuvo, visi pasiekė individualios pažangos. Parengti ir suderinti 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų ugdymo planai, kuriais vadovaujantis organizuojamas ugdymas Centre. Bendradarbiaujant su pagalbą teikiančiais specialistais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), kiekvienam mokiniui parengti individualaus ugdymo planai.

100 proc. Centro pedagogai 2024 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patobulino kompetencijas.

Buvo organizuoti 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Centro pedagogams:

- „Mokinių pažangos vertinimas, įsivertinimas – tobulos pamokos link, per skaitmeninių kompetencijų ir įtraukties principų stiprinimą“;
- „Pedagoginė veikla ir stresas: iššūkiai, pasekmės ir sprendimo būdai“;
- „Interaktyvių priemonių panauda ugdymo veikloje“.

Buvo numatyta 2024 m. 65 pamokas / veiklas vesti ne Centre, o kitose ugdymo aplinkose, iš viso pravesta 146 pamokos / veiklos. Faktinė reikšmė didesnė dėl aktyvaus dalyvavimo edukacijose pagal kultūros pasą, bei Centre vykdomų projektų veiklose.

Per 2024 m. patyriminio ugdymo(si) STEAM centre ir RC RoboLabas organizuotos 24 veiklos. 1,4 veiklos kiekvienai klasei / grupei, nors numatyta 1.

100 proc. Centro pedagogų 2024 m. individualiai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kaip ir planuota, buvo aktyvinamas patyriminis ugdymas, 100 proc. Centro mokinių dalyvavo patyriminėse veiklose.

Daug dėmesio skirta mokinių kultūros pažinimo įpročių ugdymui ir jų kultūrinės patirties plėtojimui. Per 2024 m. vyko 12 veiklų / renginių tenkančių vienam mokiniui (numatyta 9).

Organizuota daugiau veiklų, pasinaudojant „Kultūros paso“ paslaugomis bei aktyvius dalyvavimas miesto bibliotekose organizuotose edukacijose.

Sudarytos galimybės mokiniams ugdytis ugdymo karjerai kompetencijas. Vykdyta 15 veiklų (numatyta 12) bendradarbiaujant su Panevėžio mokymo centru, kuriose dalyvavo 41 vyresniųjų klasių mokiniai (numatyta 40).

Praktinėse ugdymo karjerai veiklose socialinių partnerių įmonėse dalyvavo 80 mokinių.

Centro aplinkos finansavimo poreikis patenkintas 100 proc. Atnaujinti 2 kabinetai (gydomosios kūno kultūros ir mokomasis kabinetas), I a. fojė, įrengta lauko žaidimų aikštelė.

Mokinių apgyvendinimo ir maitinimo poreikis patenkintas 100 proc. pagal tėvų, globėjų prašymus.

2-am tikslui pasiekti numatyti 2 uždaviniai, 4 priemonės ir 7 papriemonės, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

Plečiant kokybiškas konsultavimo paslaugas, numatytas konsultacijų poreikis patenkintas (planuota 95 proc., įgyvendinta 95 proc.).

Suorganizuota 19 konsultacijų bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų komandoms (planuota 16).

100 proc. Centre dirbančių specialistų 2024 m. tobulino kompetencijas dėl įtraukiojo ugdymo(si), planuota 95 proc. Centro specialistai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas specialistas dalyvavo ne mažiau 4 renginiuose.

Suorganizuota 17 mokymų kuriuose dalyvavo ne tik Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, bet ir visos Lietuvos pedagoginiai darbuotojai (planuota 14). Buvo organizuoti mokymai ne tik pedagoginiams darbuotojams, bet ir mokinio padėjėjams (3 mokymai).

Vyko 9 mobilios konsultacijos (tiek ir planuota):

- Panevėžio r. Pažagienių mokykloje - darželyje (1);
- Panevėžio Rožyno progimnazijoje (2);
- Šaltinio progimnazijoje (1);
- Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje (2);
- Panevėžio pradinėje mokykloje (1);
- Panevėžio lopšelyje-darželyje „Kastytis“ (2).

16 mokinių iš kitų ugdymo įstaigų lankė trumpalaikes individualias konsultacijas ir 40 mokinių dalyvavo trumpalaikėse grupinėse konsultacijose.

Esant dideliame poreikiui, pasistengta į konsultacijas priimti daugiau vaikų (iš viso 56, planuota 50).

Centro infrastruktūra nmodernizuota, nes pagal Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimo Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre projektą, sutartis dėl infrastuktūros atnaujinimo pasirašyta

2024-08-06. Šiuo metu sudarytas pirkimų planas, pagal kurį remonto darbai bus atliekami 2025 m. I puse. Priemonių pirkimas numatomas nuo 2025 m. IV ketv.

3-am tikslui pasiekti numatyti 3 uždaviniai, 5 priemonės ir 10 papriemonių, kurias įgyvendinus pasiekti šie rezultatai:

Kaip ir numatyta 2024 m. buvo atlikta bendruomenės narių apklausa dėl pasiūlymų mikroklimatui Centre gerinti, organizuoti 2 renginiai Centro bendruomenei.

Buvo planuota aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į Centro renginių planavimą ir organizavimą. Planuota 12, bet įsitraukė 15. Tėvai parodė iniciatyvą, įsitraukė į mokslo metų užbaigimo, padėkos už mokslo metus šventės bažnyčioje, rudeninio miško ir sporto šventės planavimą ir organizavimą.

Buvo aktyvinamas bendruomenės narių įsitraukimas į renginius. Centre vykusiose renginiuose 2024 m. dalyvavo 322 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), nors buvo numatyta 350. Nepavyko pasiekti numatyto skaičiaus, nes sumažėjo mokinių skaičius ir vyko keli renginiai, kuriuose tėvų registracija nebuvo vykdoma.

Skatinant mokinių iniciatyvas, 2024 m. vyko planuoti 25 iniciatyvių mokinių grupės (parlamento) susitikimai, kurių metu mokiniai įgyvendino 8 (planuota 6) iniciatyvas:

1. Iniciatyva „Net nepastebėsi, kaip padėsi“.
2. Išvyka į Caritą „Apkasų žvakės“.
3. Meilės ir draugystės paštas.
4. Bendradarbiavimas su Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių aktyvu.
5. Sveikinimas 10-okams išleistuvių proga.
6. Susitikimas su Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos mokinių aktyvu.
7. Bendraamžių apklausa dėl Centro gimtadienio.
8. Kvepiantis advento rytas.

Iš viso per 2024 m. vykdyta 14 įvairių projektų, į kurių veiklų organizavimą įsijungė ir Centro socialiniai partneriai.

Parengti, finansuoti ir įgyvendinti 7 projektai (iš jų 2 tarptautiniai):

1-2. Du Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektai „Veik“. Po 4 savanorius pagal šiuos projektus 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Centre.

3. Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre.

4. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“.

5. Neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno kūryba“.

6. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“.

7. Vaikų vasaros stovykla „Aitvarai“ .

Visi Centro mokiniai dalyvavo įvairiose projektinėse veiklose (110 mokinių, numatyta 90).

Projektinėje veikloje 2024 m. dalyvavo 2 darbuotojais daugiau, nei buvo planuota (planuota 15, dalyvavo 17). Kiekvienais metais į Centro vykdomą projektinę veiklą įsitraukia vis daugiau pedagogų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę kuriant palankias mokymosi aplinkas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualiuosius poreikius.</p>	<p>1. Kryptingai organizuotos neįprastos, patrauklios ir aktyvios veiklos / pamokos ne Centro erdvėse, įgalinančios mokinius išbandyti įvairesnes užduotis ir veiklas skirtinguose kontekstuose.</p> <p>2. Skatinamos patirtinio ugdymo veiklos įvairių dalykų pamokose.</p> <p>3. Išnaudojamos atnaujintos „Patirčių klasės“ galimybės.</p> <p>4. Lauko klasės aktyvus panaudojimas ir galimybių išnaudojimas organizuojant patirtinės veiklos pritaikymą.</p> <p>5. Plėtojama tarpdalykinė integracija.</p> <p>6. Mokinių aktyvesnis dalyvavimas projektinėje veikloje.</p>	<p>1.1. Kiekviena klasė dalyvauja ne mažiau kaip 5 pamokose muziejuose, kino teatruose, teatruose, gamtoje. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>1.2. 100 proc. mokinių pasinaudoja kultūrinės edukacijos sistemos „Kultūros pasas“ teikiamomis galimybėmis. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>1.3. 100 proc. mokinių dalyvauja pamokose ne Centro erdvėse. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>2. 20 pamokų per metus vyksta RoboLabas ir STEAM centruose. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>3. Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos pamokos 1 k. per mėnesį vedamos atnaujintame praktinių veiklų kabinete (laboratorijoje) – „Patirčių klasėje“. 2024 m. II-IV ketv.</p> <p>4.1. Ištirtas lauko klasės užimtumo</p>	<p>1. 2024 m. skatinau pamokas vesti ne Centro erdvėse. Per metus 102 pamokos vyko kitose aplinkose, kuriose kiekviena klasė dalyvavo vidutiniškai po 6 kartus. Pamokos vyko bibliotekose, muziejuose, galerijose, gamtoje, kino teatruose, kitose mokyklose, Robotikos centre, kurių metu mokiniai ugdėsi kritinį mąstymą, teorines žinias siejo su turima patirtimi.</p> <p>Skatinau pedagogus aktyviai naudotis kultūrinės edukacijos sistema „Kultūros pasas“. 2024 m. išnaudota 100 proc. skiriamų lėšų, 100 proc. mokinių dalyvavo „Kultūros paso“ edukacijose. Skatinau pamokas vesti už Centro ribų, 100 proc. mokinių dalyvavo įvairiose pamokose kitose erdvėse (iš viso per metus 102 pamokos).</p> <p>2. Skatinau aktyvinti patyriminį ugdymą ir bendradarbiauti su Robotikos centru „RoboLabas“. 2024 metais Robotikos centre „RoboLabas“ vyko 24 patyriminio ugdymo(si) pamokos (planuota 20).</p>

		<p>poreikis ir sudarytas užimtumo tvarkaraštis. 2024 m. I ketv.</p> <p>4.2. Kiekvienoje klasėje organizuojamos 1-2 pamokos per mėnesį lauko klasėje. 2024 m. II-IV ketv.</p> <p>5. 5-10 proc. daugiau integruotų pamokų per metus. 2024 m. I-IV ketv.</p> <p>6. Centro įgyvendinamuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose vykdomose veiklose dalyvavusių mokinių skaičius – 90 proc. 2024 m. I-IV ketv.</p>	<p>Pamokose dalyvavo ne tik specialiuju, bet ir lavinamųjų klasių mokiniai.</p> <p>3. Skatinau aktyviau naudotis atnaujintu praktinių veiklų kabinetu. Nuo gegužės mėn. kiekviena klasė kartą per mėnesį naudojosi atnaujintu kabinetu – laboratorija.</p> <p>4. Aktyviau naudojimąsi lauko klase. 2024 metų I ketvirtį inicijavau apklausą dėl poreikio naudotis lauko klase ir ja remiantis buvo sudarytas kintantis tvarkaraštis, kuris atnaujinamas kiekvieną mėnesį pagal esamą poreikį. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. pamokos lauko klasėje vyksta nuolat, t. y. kiekviena klasė turi po 1 (kitos po 2) pamokas per mėnesį.</p> <p>5. Skatinau pedagogus aktyviau išnaudoti integruotų pamokų teikiamas galimybes didinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti kūrybiškumą. 2024 m. integruotų pamokų buvo 42 proc. daugiau nei 2023 m. (2023 m. 91, 2024 m. 129 integruotos pamokos).</p> <p>6. Skatinau aktyvinti projektinę veiklą Centre. 2024 metais buvo įgyvendinti 7 finansuoti projektai (2 iš jų tarptautiniai): 1-2. Du Europos solidarumo korpuso programos tarptautinės savanorystės projektai „Veik“ (72840,00 Eur).</p>
--	--	--	--

			<p>3. Regioninio specialiojo ugdymo centro kūrimas Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre (464521,75 Eur, 2024-2027 metams).</p> <p>4. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“ (400,00 Eur).</p> <p>5. Neįgaliųjų teatrų festivalis „Širdys vilčiai plaka“ ir Neįgaliųjų muzikos festivalis „Meno sukūrys“ (550,00 Eur).</p> <p>6. Aplinkosaugos švietimo projektas „Žalioji žinutė“ (400,00 Eur).</p> <p>7. Vaikų vasaros stovykla „Aitvarai“ (650,00 Eur).</p> <p>Įvairios projektinės veiklos vyko visus metus, jose dalyvavo visi Centro mokiniai (100 proc. mokinių).</p>
<p>1.2. Puoselėti palankų emocinį mikroklimatą, kuriant gerus visos bendruomenės tarpusavio santykius.</p>	<p>1. Gerėja pedagogų psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai.</p> <p>2. Bendruomenės pasiūlymai dėl emocinio mikroklimato gerinimo ir jų įgyvendinimas.</p> <p>3. Mokinių iniciatyvų skatinimas ir pagalba jas įgyvendinant.</p> <p>4. Stiprinama Centro savivalda.</p> <p>5. Organizuojami bendruomenę stiprinantys renginiai.</p>	<p>1. 5-10 proc. pagerėjusi pedagogų psichologinė savijauta Centre (apklausa duomenų palyginimui su 2023 m.).</p> <p>2024 m. II ketv.</p> <p>2.1. Atlikta bendruomenės narių apklausa dėl emocinio mikroklimato gerinimo.</p> <p>2024 m. II ketv.</p> <p>2.2. Pateiktų pasiūlymų įgyvendinimas.</p> <p>2024 m. III ketv.</p> <p>3. Paremtos 6 mokinių parlamento iniciatyvos.</p>	<p>1. Siekdamas prisidėti prie palankaus emocinio mikroklimato puoselėjimo Centre, inicijavau pakartotinę apklausą apie pedagogų psichologinę savijautą Centre. 2024 m. apklausos rezultatai parodė, kad pedagogų psichologinė savijauta kai kuriais aspektais pablogėjo nuo 2,5 iki 4 procentų. Tam įtakos galėjo turėti įtraukusis ugdymas, dėl kurio buvo manyta, jog gali ženkliai sumažėti mokinių skaičius Centre ir pedagogai baiminosi dėl krūvio.</p> <p>2. Inicijavau apklausą dėl emocinio mikroklimato gerinimo. Remiantis</p>

	<p>6. Teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė pagalba visiems bendruomenės nariams.</p>	<p>2024 m. I-IV ketv.</p> <p>4. Visų savivaldų atstovai dalyvauja planuojant ir vertinant Centro veiklą. Suburta komanda, stebinti strateginių tikslų įgyvendinimą. Trumpalaikėms užduotims atlikti sudaromos laikinos darbo grupės.</p> <p>2024 m. I-IV ketv.</p> <p>5. Organizuojama 15 renginių, kurių metu puoselėjama bendruomenės savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas.</p> <p>2024 m. I-IV ketv.</p> <p>6. Organizuojami tiksliniai susitikimai (ne mažiau 20 susitikimų per metus), atvirų durų diena. Informacija, šviečiamieji pranešimai skelbiami internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne.</p> <p>2024 m. I-IV ketv.</p>	<p>apklausos rezultatais ir išsakytais pasiūlymais, 2024 m. organizuoti 2 renginiai visai Centro bendruomenei.</p> <p>3. Palaikiau ir padėjau įgyvendinti visas 8 mokinių parlamento iniciatyvas (numatytos 6).</p> <p>4. Skatinau visų savivaldų atstovus įsitraukti į Centro veiklos planavimą ir vertinimą. Subūriau komandą, strateginių tikslų įgyvendinimo stebėsenai (direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė). Trumpalaikėms užduotims atlikti įsakymu sudariau laikinas darbo grupes, 2024 metais buvo sudarytos 36 darbo grupės įvairiems Centro veiklos darbams įgyvendinti.</p> <p>5. Tęsiant Centro bendruomenės tradicijas aktyviai prisidėjau prie tradicinių renginių organizavimo, skatinau bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą. 2024 m. organizuota 15 renginių, kuriuose dalyvavo 322 bendruomenės nariai.</p> <p>6. 2024 m. kovo 26 d. organizavau atvirų durų dieną, kurios metu buvo sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, rūpintojams) lankyti pamokose, neformaliojo švietimo veiklose, specialistų užsiėmimuose, individualiai susitikti su kiekvienu pedagogu, švietimo pagalbos specialistu. Skatinau klasių</p>
--	---	--	--

			<p>vadovus organizuoti ne tik tėvų susirinkimus, bet ir individualius susitikimus individualizuotoms programoms, individualių ugdymo planų, individualios mokinio pažangos aptarimui. Kiekvienoje klasėje organizuoti tokie susitikimai, iš viso 112 per metus, vidutiniškai kiekvienoje klasėje po 6 susitikimus. Visa informacija, šviečiamieji pranešimai nuolat skelbiami Centro internetinėje svetainėje www.pssuc.lt, socialiniuose tinkluose centro „facebook“ paskyroje, Tamo dienyne.</p>
<p>1.3. Kurti estetišką, funkcionalią, saugią ir sveiką, atitinkančią mokinių poreikius, ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>1. Klasių pritaikymas mokinių poreikiams. Darbo ir poilsio zonų įrengimas. 2. Papildomų poilsio vietų įrengimas bendrose erdvėse mokinių kokybiškam poilsiui ir laisvalaikiui. 3. Šiuolaikiškos, saugios lauko žaidimų aikštelės įrengimas, gerinant mokinių galimybes judumui ir sveikai gyvensenai. 4. Tiriamosios ir praktinės veiklos aplinkos atnaujinimas. 5. Popamokinės veiklos laisvalaikio erdvių plėtra.</p>	<p>1. Visuose (100 proc.) kabinetuose, kuriuose vyksta pamokos, įrengtos darbo ir poilsio erdvės. 2024 m. II-III ketv. 2. Centro patalpose (viduje) įrengtos 2 papildomos poilsio erdvės (I ir II aukštuose). 2024 m. III ketv. 3. Įrengta lauko žaidimų aikštelė. 2024 m. II ketv. 4. Atnaujintas praktinių veiklų kabinetas (laboratorija) – „Patirčių klasė“. 2024 m. II ketv. 5. Atnaujintos 2 dienos grupių laisvalaikio erdvės. 2024 m. III ketv.</p>	<p>1. Inicijavau poilsio erdvių įrengimą mokomuosiuose kabinetuose. Atnaujinti du kabinetai ir šiuo metu visuose kabinetuose yra darbo ir poilsio erdvės mokiniams. 2. Atnaujinau Centro vidaus bendras patalpas ir I bei II aukšto foje nupirkti nauji minkštasuoliai, akustinė kėdė, pritaikyta raidos sutrikimų turintiems mokiniams. 3. Inicijavau lauko žaidimų aikštelės inventoriaus įsigijimą, lauko žaidimų aikštelės įrengimo darbus. Mokiniai, pertraukų metu ir po pamokų gali aktyviai leisti laiką žaidimų aikštelėje. 4. Inicijavau praktinių veiklų kabineto – laboratorijos</p>

	6. Mokinių pojūčių stimuliacijos, tyrinėjimą ir motyvaciją skatinančios erdvės įrengimas.	6. Įrengta multisensorinė erdvė. 2024 m. III ketv.	atnaujinimą, pritaikymą praktiniams darbams. 5. Inicijavau dviejų dienos grupių patalpų atnaujinimą, inventoriaus įsigijimą – laisvalaikio erdvių įrengimą ir pritaikymą mokinių individualiesiems poreikiams. 6. Inicijavau sensorinio kabineto atnaujinimą ir papildymą sensorinėmis skaitmeninėmis edukacinėmis priemonėmis. Kabinetas papildytas šviečiančiomis sensorinių grindų plytelėmis, interaktyvia smėlio dėže, šviesos stalo komplektu, interaktyviu stalu.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-